

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Подготовка	базовая
Форма обучения	заочная

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА
кафедрой иностранного языка
Протокол № 10
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой
_____ Ю.Н.Костинекова

Согласовано:
Методист
_____ Т.М. Белянская

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Ю.Н. Костинекова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** квалификации специалист укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

<p>ЛР 1- ЛР 12</p>	<p>бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - общеупотребительные основные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
-------------------------------	---	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Трудоёмкость (учебная нагрузка обучающихся) - 182 часа, в том числе:

- практических занятий - **16 часов;**
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки – **0 часов;**
- самостоятельная работа - **166 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Трудоемкость	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	16
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	162
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы Компетенций, личностные результаты
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия 1. Система образования в России	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система образования за рубежом. 2. Мой колледж. 3. Имя существительное.	6	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 1 ЛР 12
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия: 1. Основатели автомобилестроения	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Этапы развития автомобилестроения в России 2. Этапы развития автомобилестроения за рубежом 3. Ведущие компании-автопроизводители 4. Имя прилагательное	8	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экологические проблемы человечества 2. Влияние выхлопных газов на окружающую среду 3. Программа утилизации автомобилей 4. Человек и природа – сотрудничество или противостояние	10	

	5. Борьба с экологическими проблемами на автотранспортных предприятиях. 6. Разновидности предлогов.		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 9
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия:	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды спорта 2. Профессиональный спорт 3. Спорт в моей жизни. 4. Здоровый образ жизни 5. Числительное.	10	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заказ билета на самолет/поезд, бронирование гостиницы 2. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале) 3. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале) 4. Путешествие мечты.	10	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	16	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 5 ЛР 11
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль профессии в жизни человека 2. Моя будущая профессия – техник 3. Качества будущего профессионала 4. Требования к работнику (технику) 5. Резюме. Работа с образцом резюме. Составление резюме 6. Деловая поездка за рубеж. Отчет о деловой поездке 7. Правила оформления и написания делового письма 8. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудника	16	
Тема 7. Транспортные	Содержание учебного материала	10	

средства.	Теоретическое обучение	0	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация автомобильного транспорта 2. Основные характеристики автомобильного транспорта 3. Типы отечественных автомобилей и их классификация 4. Типы зарубежных автомобилей и их классификация 5. Перспективы развития автомобилестроения	10	
Зачёт			
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия 1. Основные механизмы автомобиля	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные компоненты 2. Устройство двигателя 3. Трансмиссия 4. Несущая часть автомобиля 5. Система управления 6. Кабина и платформа. Дополнительное оборудование. 7. Электрооборудование автомобилей 8. Автомобильные эксплуатационные материалы 9. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	18	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ 2. Документация по ТО и ремонту автомобиля 3. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте 4. Оборудование для уборочных и моечных работ 5. Осмотровое и подъемно-осмотровое оборудование. Подъемно-транспортное	22	

	<p>оборудование</p> <p>6. Оборудование, приспособления и инструменты для смазочно-заправочных и разборочно-сборочных работ</p> <p>7. Диагностическое оборудование</p> <p>8. Устройство и принцип работы диагностического оборудования</p> <p>9. Технологическая и организационная оснастка для ремонтных работ</p> <p>10. Специализированная технологическая оснастка для ремонтных работ</p> <p>11. Техника безопасности при работе с оборудованием, приспособлением и инструментом</p>		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте. Общие вопросы охраны труда на транспорте	Содержание учебного материала	14	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 7 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	4	
	1. Законодательные и правовые акты об охране труда на транспорте 2. Коррупционные проявления в трудовых отношениях		
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Государственный и общественный контроль охраны труда 2. Виды ответственности за нарушение правил техники безопасности (административная, уголовная) 3. Применение законодательства о противодействии коррупции при осуществлении надзорно-контрольной деятельности за соблюдением трудового законодательства и законодательства в сфере охраны труда 4. Особенности употребления форм сослагательного наклонения 5. Повелительное наклонение		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 6 ЛР 11
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Инструкция и руководство оборудования для уборочно-моечных работ 2. Инструкция и руководство при работе на осмотровом и подъемно-осмотровом и подъемно-транспортном оборудовании 3. Инструкция и руководство оборудования для смазочно-заправочных работ 4. Инструкция и руководство оборудования для разборочно-сборочных работ 5. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностических работ 6. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики двигателя 7. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики тормозной		

	системы 8. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики рулевого управления 9. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики электрооборудования 10. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики современных систем безопасности дорожного движения		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	2	
	1. Инструкции по технике безопасности при ремонте двигателя		
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инструкции по технике безопасности при ремонте несущей части автомобиля 2. Инструкции по технике безопасности при ремонте системы управления 3. Инструкции по технике безопасности при ремонте кабин, кузовов и дополнительного оборудования. 4. Инструкции по технике безопасности при ремонте электрооборудования 5. Техника безопасности при вождении автомобиля 6. Техника безопасности при агрессивных погодных условиях 7. Техника безопасности при вождении на склонах/подъемах 8. Подготовка инструментов к работе 9. Причастие I, II. Функции причастия I, II	18	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК 06 ОК10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	4	
	1. Как найти работу технику 2. Собеседование при трудоустройстве		
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с основами трудового законодательства. 2. Заключение и подписание трудового договора 3. Особенности употребления форм сослагательного наклонения; 4. Формы герундия и его функции в предложении. Герундиальные конструкции	8	
Дифференцированный зачёт			
Всего		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Кисель, Л. Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service : учебное пособие / Л. Н. Кисель. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 293 с. — ISBN 978-985-503-902-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93395.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ильина, И. Г. В поисках работы / И. Г. Ильина, С. Г. Ильина. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 248 с. — ISBN 5-94962-084-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104118.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, Проверка и оценка устных и письменных ответов, зачёт и дифференцированный зачёт</p>